

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

الف- گزارش پیشرفت تحصیلی تربیتی
کیفی - توصیفی

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

استان: شهر تهران
منطقه: ۱۱۱۹ تهران ناحیه ۱۹
آموزشگاه: ۱۱۹۰۲۲۱۰ باقرالعلوم (ع) اول

نام خانوادگی: زهرا
نام پدر: محمدرضا
شماره شناسنامه: ۰۰۲۴۵۲۲۷۶۷
متولد: ۸۰۰۷۰۳ کد دانش آموز: ۲۴۵۲۲۷۶۷

نوبت اول
نوبت دوم
شهریور

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت آموزه های قرآنی: ترجمه، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	می تواند بیشتر آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و شمرده بخواند. همچنین بیشتر کلمه ها و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و چند مثال بیان می کند. بخش صوت قرآن و گوش دادن به آیات سپس روان خوانی قرآن به او کمک می کند.	خیلی خوب <input checked="" type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input type="checkbox"/>
هدیه های آسمانی	خدانشناسی پیامبری امامت جهان آخرت قرآن کریم آداب و اخلاق اسلامی احکام اسلامی مراسم اسلامی شخصیت های دینی خود شناسی	ضمن درک یگانگی خدا و شایستگی او برای پرستش، دانستن های مربوط به پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. راهنمای و نظارت والدین در مراسم های مذهبی به تنهایی شرکت کند	خیلی خوب <input checked="" type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input type="checkbox"/>
فارسی	مهارت های خوانندگی: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن مهارت های نوشتاری: درست نویسی و املا، نگارش و انشا	در برخی موارد با تمرکز گوش می دهد، پاسخ سؤال ها را با دلیل و ترتیب وقوع بیان می کند و در گفت و گوها به صورت فعال شرکت می کند در برخی موارد و صحیح می خواند و ضمن درک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. در برخی لغت و گوها شرکت می کند، بیشتر واژه ها را خوانا و درست و گزارشی درست و ساده می نویسد. کتاب درسی را دوباره بخواند، کتاب های داستان ساده را مطالعه و درباره تصاویر آن صحبت کند.	خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input checked="" type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input type="checkbox"/>
ریاضی	عدد: عددهای کسری، مخلوط، عددهای اعشاری، تقریبی و صحیح عملیات روی اعداد: چهار عمل اصلی روی اعداد کسری، مخلوط و اعشاری ... حل مسئله: به کار بردن راهبردهای حل مسئله، حل مسئله اندازه گیری: طول، زاویه، سطح، حجم نسبت: تناسب و درصد و کاربرد آن ها مختصات: محورهای مختصات، تقارن، دوران	برای حل تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. لازم است دانش آموز ضمن مراجعه به مفاهیم پایه در سال های قبل، مطابق بازخورد های قبلی داده شده به تمرین فعالیتها بپردازد.	خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input checked="" type="checkbox"/>
علوم	درگیر شدن در فرایند یادگیری به کار گیری شیوه های متعدد و متنوع یادگیری به کار گیری آموخته های خود در زندگی به کار گیری شیوه های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرایند یادگیری خود	می تواند با استفاده از روش علمی، منابع و روش های مختلف، روابط موجود بین پدیده ها را کشف کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. همچنین با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را بر اساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. انجام آزمایش های مختلف با موضوع محدود در در محدودی موضوعات درسی علوم به تعمیق و توسعه ی دانش او کمک می نماید	خیلی خوب <input checked="" type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input type="checkbox"/>
تعمیمات اجتماعی	نظام اجتماعی فضا و مکان زمان، تداوم و تغییر فرهنگ و هویت منابع و فعالیت های اقتصادی	در بیشتر موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت و به کار می گیرد. ضمن آشنایی با مشاغل فرایند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. هم با موقعیت جغرافیایی ایران، آشنایی دارد هم علل و عوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند. برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند. جستجوی پاسخ های سؤالات از طریق مطالعه کتاب های تاریخی، مشاهده فیلم و ... به یادگیری عمیق تر او کمک می کند	خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input type="checkbox"/>
هنر	آفرینش هنری: پرورش ایده، بیان ایده درک هنری: زیبایی شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری	در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هایش بیان نماید. برای بهبود آن ها پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر یا نقطه، تقارن و ... به او کمک می کند.	خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input checked="" type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input type="checkbox"/>
تربیت بدنی	آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی رشته دو و میدانی بهداشت و تغذیه ورزشی: آگاهی - رعایت ایمنی در ورزش: آگاهی - رعایت مهارت در اجرای بازی های ورزشی و بومی- محلی	ر انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. بهداشت لازم و ایمنی در ورزش را تا حدودی رعایت می کند و به نوع تغذیه مناسب تا حدی آگاهی دارد. خیلی با انگیزه و علاقه در فعالیت های ورزشی شرکت نمی نماید. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند	خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input checked="" type="checkbox"/>
فکر و پژوهش	اهداف و انتظارات عملکردی خاص: استنباط، استدلال و نتیجه گیری و روش پاسخگویی به کنجکاوی خود در ارتباط با خود، خدا، خلق، خلقت صفات و ویژگی های منش تفکر، نگرش های درست نسبت به یافته های علمی قضاوت در باره اعمال و رفتار خود و دیگران و بصیرت نسبت به نتایج و پیامد ها اهداف و انتظارات عملکردی مشترک: برقراری ارتباط فردی و میان فردی درک پدیده ها، رویدادها و قوانین جهان آفرینش به عنوان آیات الهی خودیادگیری و خودسازی مستمر و مادام العمر شناخت و درونی سازی ارزش های اخلاقی و پرهیز از ردائل فهم و جانبداری از ارزش های دینی	در برخی موارد ضمن رعایت آداب گفتگو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. گاهی اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. همچنین برخی اوقات شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همکاری می کند. داستان ها و فیلم های کتاب درسی را دوباره مرور کند و با زبان خود برای دیگران به تجزیه و تحلیل آن ها بپردازد.	خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input checked="" type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input type="checkbox"/>
کار و فناوری	پروژه های طراحی و ساخت و پودمان های کار: فرایندهای اجرا و تولید محصول، ایمنی و بهداشت صنعتی، دقت و صحت ... فناوری ارتباطات و اطلاعات	در بیشتر موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور، در فرایند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. همچنین بیشتر اوقات ایمنی و بهداشت، نظم و مسئولیت پذیری و ... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. اغلب اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجوگری، ذخیره اطلاعات، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی، مراجعه به شبکه رشد، از موضوعات علمی و ... اسلاید نمایشی تهیه نماید.	خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input type="checkbox"/>
شایستگی های عمومی	شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزشهای ملی و مذهبی شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتابخوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف	بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند و مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. همچنین در کار گروهی به صورت فعال شرکت می کند، به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد و موبخته های اخلاقی را رعایت می کند. بهتر است در مراسم ها و مناسبت های مذهبی، ملی و قومی همراه با خانواده شرکت فعال داشته باشد	خیلی خوب <input checked="" type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input type="checkbox"/>

نظر ولی دانش آموز و امضاء:

مدیر تاریخ امضاء	معلم تاریخ امضاء	معاون اجرایی ششمی محمدیان یار عزیز تاریخ امضاء
------------------------	------------------------	--